

Literaturempfehlungen (nicht frei verfügbar)

(zu letzt bearbeitet und ergänzt am 27.06.2020)

Einführung (Bildung für) Nachhaltige Entwicklung

- Juliane Geyer, Heike Walk, Vanja Spoo, Alexander Conrad, Heike Molitor, Pierre L. Ibisch (Hrsg.) (2018): Der Mensch im globalen Ökosystem - [Eine Einführung in die nachhaltige Entwicklung](#).
- Rieckmann, M. (2016). Bildung für nachhaltige Entwicklung –Konzeptionelle Grundlagen und Stand der Implementierung. In Martin K. W. Schweer (Hg.), Bildung für nachhaltige Entwicklung in pädagogischen Handlungsfeldern. Grundlagen, Verankerung und Methodik in ausgewählten Lehr-Lern-Kontexten. Frankfurt am Main. (S. 11-32)

Hochschulische Bildung für Nachhaltige Entwicklung

- Barth, M., Michelsen, G., Rieckmann, M., Thomas, I. (Hg.), Routledge [Handbook of Higher Education for Sustainable Development](#). Abingdon und New York.
- Brock, A., de Haan, G., Etzkorn, N., Singer-Brodowski, M. (2017): Wegmarken zur Transformation. [Nationales Monitoring von Bildung für nachhaltige Entwicklung in Deutschland](#). (Kapitel 5 und 7).

Nachhaltigkeitskompetenzen

- de Haan, G. (2008). Gestaltungskompetenz als Kompetenzkonzept für Bildung für nachhaltige Entwicklung. In Bormann, I. und de Haan, G. (Hg.), Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde. Wiesbaden. (S. 23-44)
- Wiek, A., Bernstein, M.J., Foley, R.W., Cohen, M., Forrest, N., Kuzdas, C., Kay, B. und Withycombe Keeler, L. (2016). Operationalising competencies in higher education for sustainable development. In Barth, M., Michelsen, G., Rieckmann, M., Thomas, I. (Hg.). Routledge Handbook of Higher Education for Sustainable Development. Abingdon und New York. (S. 241-260).
- Rieckmann, M. (2010). Die globale Perspektive der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Eine europäisch-lateinamerikanische Studie zu Schlüsselkompetenzen für Denken und Handeln in der Weltgesellschaft. Berlin.